

1938/9 m.

Rugpjūčio 30 d. Per P. Tarybos posėdį dir.  
Vosylius pareiškė, kad aš nesugriabau su-  
sikalbėti su mokiniomis. Kai po posėdžio  
jam pareiškiau, kad tuo išreiškėmu jis  
mane įsėdžia, tada manes atsiprašė ir  
leido turti klasei VII<sup>a</sup> berninkų

Rugsėjs 2 d. Šeštąjį berninkų klasei, kurio  
buvo mokinių Puotšūnų jauciaus  
esąs erzinančioji atmosfera. Klasei  
nesimpatiška. Po penktos pamokos  
inspektorius Kutras jam gimnazijoje  
nebuvo. Mokiniai laikėsi ramiai

Rugsėjs 3 d. Užtikėšmarisnų koman-  
dantas du te mokinius Basrevičius  
ir Kiseliūną nebandė, bet pranešė  
gimnazijon vadovybei. Pedagogų  
tarybos buvo nutarta šimdu moki-  
niū išbraukti iš mokinių skai-  
čiaus. Abudu pradu metų baigę



tuvejo elgsio pazymi sumarintai.

Kitos dienos per didruoja portraukus  
je buvo vel priemti atgal; gim-  
nazijos direktoriaus ir inspektoriaus  
pasirulymu. Motyvai: ju tevai labai  
vertia. Norsikalteliui vis taip dano.

Rugsejo 5 d. Paklausan inspektoriaus  
ar yra suohs. Jis liepe man paklausti  
sargu. Sakau kad sargas sako kad nera  
tada inspektorius sako, kad <sup>ne</sup>zins ar ya.  
Pasakiau direktoriui, kad inspektorius  
nezins ar yra suohs. Jeina sargas  
direktorius klausia: ar yra suohs. Yes,  
atsakio sargas.

Rugsejo 6 d. Direktorius pines prie manes  
mokytoju kambaryje tari: „Tamsta dirsi-  
ruoji, o sedi ein ir paties klase pro langa  
daimuoja.“

Rugsejo 9 d. Berninkus septintoji klase, kuri  
percirtais metais man daug nemalonomus

daro, o symet man ja, anklejant musai  
klase visai ramitaps.

Rugsejo 10 d. Vienas mokinyss vaiksiodamas  
po koridoriu su keliais mokiniais dirgavo  
daimuokav. Direktorius pastaba ji taip pavei-  
ke, kad ir per pamoka jis stengiasi buti  
rimtesnis. Septyj klasej turi per mano  
pamoka mokiniai murydamis is knygu  
mezins daimuoti, kartais ir vitrankdano.

Rugsejo 15 d. Man sedint mokytoju  
kambaryje ryte di. Vosylins prieina  
prie manes ir muteria ur nosines  
galo kysojanivis kisenaps „Maniau,  
kad kokia netvarka“ tari jis.

Rugsejo 20 d. Susidures su dir vosyliumi  
mokytoju kambaryje nesg muringai jaita-  
man, kad mokinyss Povilonkas skaite  
romana per mano pamoka. Jis pasirokta  
pasiskubino pareiksti, kad pas ji klase  
labai gerai laikosi. Tuoju laiku rantes



laikiam nūtelinam. Pamates jis klausia:  
"Ar jis ir nūtelinam žaidė?" Paputau, kad  
jis nori mane su kompromituoti. Tada  
puraistui jam, kad ir jos mane klasi  
rami.

Rugpjūtis 21. VI<sup>a</sup> kl. mokiniai mitydami m-  
graužtur obuolius suteršė savo kambario  
sienas. Komisija apžiūrėjus kambarį  
nuleandė mokinius 33 litais. Pastabas  
vienam mokiniui, kad jei jis atsakoda-  
mas pamokų nesilaikys ramiai, tai bus  
visai nevertinama, svarbiai paaukė.  
Kada anketojui imiam nurodyti šios  
klases pamokas ardytojos turėj prisidėjęs  
ir būti mokytėjai, kaltindami klases.

Rugpjūtis 26. Mokinių sietrinam VI<sup>a</sup> kl.  
per mane pamokų sėdėjęs nesavo vietų.  
ir neramiai laikėsi. Kai nel parte-  
bejan, kad jis duoda ir atima iš  
kaimynų atlenktą peilį, pašaukiu

jo pamokas. Jis turėj iš vietos prie  
lentos, ir sėdėjęs. Tėvaram jis iš pa-  
moko. Jis pagrasi pasiskūsiąs direkt  
orui. Mokytėjai kambarį ramu jis  
besiskūsianti. J direktoriui klausimą  
atsakiau, kad jis visada savo moka-  
tina, nūsigina. Gra linkes vis begti. nu  
kaltinam ir akin. Man atrodė, kad  
di Vosylis šio jaunmoko gubrylin  
nesuprato. Jis dar pridėjo, kad švietimo  
Ministerija neigiamai šūvi; mokinio išvargęs  
iš klases pamokas.

Rugpjūtis 30d. VI<sup>a</sup> kl. mokinių viksu  
kaškar paleistas į langą stiklą  
suskambėjęs. Pastebėjus mokinių viksu  
įtartinai laikantis. Ji ir įtarian. Jis  
smatyt tai suprato. Paprasė išleisti iš  
klases. Kai jis išėjo į tam pačiam  
suole sėdintis kaimynas supdėjo ir vel  
trinktelėjo į stiklą. Matyt mok. viksu



norēdamas uzmaskuoti muzikaltima,  
poprosē kiti, kad jam nesant klasēje  
jis paleisti.

Spalio 8d. Jaina s pamoka dir-  
ektorius. Tu mokimāi uzpakalinius,  
o suoluose pasoka s ima truk-  
smanti. Direktorini pareiskiu, kad  
jiedu turi buti pasalinti is pamokos.  
Direktorius net jodu isvaro ir goako  
be tivy nesugrįzti. Vienor to klases  
mokinys prisiparista auklotojai, kad  
jis metes s juos dēzute su kreidor  
mietais. Direktorius auklotojus lepa  
pranesti mokiniams, kad grįzti s  
gimnazija. Man vedos, kad šis mo-  
kinys prisiparēdamas metes mikreipe  
anu dūcju muzikaltima, visai s kity sri-  
sdeima, kurimo jiedu nebuvo kaltina-  
mi.

Spalio 20d. Direktorius pakviecia

mane s savo kabinetā. Stejer randu  
mokin. mano klasis mokini Foulokes Julius  
jis yra kaltinamas piktūdriavias per matem.  
mok. Kavecko pamoka. To kurio laiko ateins  
ir pakviester mok. Kaveckas. Direktorius  
per klausinija mokytoja, ir mokini. Man  
vedos, kad direktorius turymas kartu  
mokytoja, ir mokini granna mokytojis  
autoriteta. Belepis turis elgdamais dire-  
ktorius kelin savo autoriteta, bet mokini  
mokytoja nepikanta, direktorini.

Spalio 26d. Dir. Vosylius pakviesti  
mane buti pdekoru mokiniu teisme  
"palkoholis kensmingumas". Kiti dēns  
atsiokiam. Cia jam primisiam, kad  
jis yra mane leagai atestaver, kavis-  
kis tisy. O jis man pastelips, kad  
aš nesu situarkas nesuvaldam mokiniu,  
tas mane labai uzgans, nes tikim  
tikriaisini suvaldam. Jis man pasuko



kad kartā būdamas koridorinjā  
girdējis, kaī per mano pamoka  
kabarēkave, ir kad aš mokinijneka-  
res, bet dēstītā pamoka tikai. Tokis  
šūfkiš nebūvo. Bet galējs buti karto  
panāšans. Vēliar atsiminiar, kad  
karta, kārkasprātidarē duris ī  
klāses kambāris duris per mano  
pamoka. Mokiniai sūvūks. Cūderā,  
kas reikis mēksā. Būvān īstītkins,  
kad duris pradarē direktoriur. Šis  
šūkis būvo pasūstā jām.

Lopkričis 8d. VIII<sup>l</sup> kl. mergaitāz rāšē  
rāšē darba. Vienai būvo parāstā,  
kad nesūvārtā kaimiņkor rāšē rāšē  
dūzdamāz trēināz parāstā, atēmiar  
sasiuvināz ī grāšim dū. Jī imē uerkti ī  
mēksā pasiskūsti direktoriurā. Nerīnar,  
ar ītkināz direktoriur, ar ne. Jita mokinē  
yra labi klāstingā.

Lopkričis 18d. Triandien būvo Latvijas  
nepriklāusomylis minējināz gimnārijā  
direktoriurā prāšē, kad būv parāstā  
Latvijas īr Estijas himnai. Betoisū-  
damāz šāz klāidāz parāstā beita,  
sokūdāmāz, kad būv parāstā Latvijas  
īr Estijas himnai. Korvedis tairis pat  
parāstā klāidāz vietēj, kad giedotē  
Lietuvor himnāz, giedotē jūvā Latvijas  
Inspektoriurā kūtā, deklādamāz  
atistamāz īo kygāz, īgalāz, imē kallēt  
apri mēro reikāz. Mok. Bersteinaite  
tas jū filosofijas nēisvertē. Paskūi moki-  
niur parāstā, kad vū kantrylēz.  
Programa būvo ganū īdomi kantrylēz  
nerīkējs. Tai hoks īsiblaškymāz.

Jūmāšis 6d. VIII kl. mokiniai paklāvis  
kada būv rāšē darba. Parāstā, kad  
ketvirtadienē. Pakils jūvāz, mat, ketvir-  
tadienē īspūlē sventē. Mokinē



Popaite parakē kitam mokinimī,  
kad jis mokytojas jį rašes į žurnalą.  
Mokinys emē tiorantis nerimanti. Už  
sį mokinio suklaidinimą, prašiau  
ją į žurnalą. Ji paprasē ieviti.  
Išleidau. Po pamokos direktorius  
man pranešė, kad mokinė skunseri  
jam, kad aš užrašes ją netisingai,  
kad būk ji sakiusi; kad tam moki-  
nimī: „mitik, užrašys į žurnalą ir  
tikins direktoriū, kad klasiėj bus  
netvarka. Mokinė keršino mokytojų.  
Išaukian ją prie direktoriaus pasisakyti.  
Ta pat ji pakartop ir man girdint,  
tik labai paraudus dar pridėjo kad  
aš nieko nesaker, kad klasiėj karškon  
xirris. Jai buvo padaryta pastaba,  
kad kalbėti savo reikalui.

Mokinė kerštanvama direktoriui  
mokytojai skunseri jį direktorimī, kuris

dangian titedans mokinams, ypač gra-  
žiomr. Jis buvo begalb jiantur  
materiskai lyčini.

Buodžio 12 d. Direktorius Inspektori,  
Koskambur mokytojų posėdyj pareiski  
departamento direktoriaus pagerdavimas,  
kad mokytojai vedlytu dangian suuo  
iniciatyvor, darytus pasiūlysimu moky-  
mo klausimuis, o ne iestokty nerigiamybe.  
kad programa per daug askranta, kad  
per daug kūns kultūros pamokų.  
Pranešė, kad universitetar skunseri,  
jo laisvusieji gimnazijor nemoka  
revienor svetimos kalbor, turis,  
kad galėtų skaityti mokslo veikalos  
svetima kalba; skunseri, kad  
jie nemoka net savoje gimtoje kal-  
boje turkamui išsireikoti. Jis pateri  
vini, dalykus mokytojanu kreipti demeris  
i tai kaip mokinimī atsuko pam;



mokytojų klausimus. Nevykusių  
atrašymus taisyti.

1939 m.

Sausis 17 d. V<sup>a</sup> kl. įvyko mokinių išsio-  
kimas prieš da mokytojus. Apie patį iš-  
sokimą, parašysiu vėliau, kai susinau-  
dangiam. Man dabar rūpi ši mintis: pabrėžti  
šioje klaseje du iš kitų mokyklų pašalinus  
mokiniai buvo priimti. Kai jie buvo  
priešais aš prumami aš kalbėjau, kad  
didėsi dulis mokytojų per daug lengva  
perdirsti žūri šio priėmimo. Nepretu  
vaduojasi, bet dangian jaunsmais ar  
meridami pasirodyti, kad štai mes  
jūs sutvarkysime. Dabar tie mokytojai  
kalba apie tu mokinių pašalinimą.

Sausis 18 d. VII<sup>a</sup> berniukų klaseje per  
anglų kalbą rašto darbus, man priėjo  
prie mokinio Marcinkevičiaus, pamaciau  
pro dangėio plyšį atidengtas sasū-

vinį, pakelęs dangtį sasūvinį, poste-  
bėjan tą patį rašinį, kurį turėjo parašyti.  
Kada pareikalavau, kad atidengtų rašto  
darbus, jis žpukęs ėmė šaukti: "Tamta  
esi karkoles tipas šia stovi, ir nebūni  
manėis neduosi rašyti." Jis aiškino,  
kad nemisrašes. Vėliau jis tiek išsiver-  
sė vėis, kad man žūvint pareikalavus  
kito mokinio rašto darbus is kuris ėmė  
toliau misrašyti ir parašes trintuku iš-  
tūpė visą rašinį. Matyt tam lare  
ant kuris rašė buvo priestuku parašyta.  
Būdamas tos klases auklėtojas išsū-  
ciau į namus, kad atsivestų tėvą, kitą  
dieną pasikalbėjau su motina ir moki-  
nini dovanojau. Jam jau 23 metai.  
Jis jo sunkior ligor paliker nenormalus.

193 Sausis 19 d. Pedagogų tarybos  
posėdy paraiškėjo, kad V<sup>a</sup> klases mokiniai  
per pirmąjį pramokę, pone Nimeris



paroda, imē mētyti šroutais po  
klose ir; langur. Vēliam per pentu,  
Bersteinaiteis paroda ir vēl imē  
roičiti šroutar grindimis. ir šūkaut

o per p. Nimeris sēsta; paroda,  
neklaudādaš tiek izdrasinu, kad  
eipē stangē ir mēti šroutais;  
langur stiklus ir met; pati mokytoja.  
To kaltiminkai buvo trys mokiniai  
Di klase vienā kartā, tās imē  
saukti pro langur; einanti gimnarijor  
rastininkā, ir j; pavardrimsdomi, kad

Nasario 1d. Mēs klaidingai  
suprantame mokinio muzikaltimo  
esmē. Mēs kaltināme mokinī, ka  
jis savo elgesiv daro mokytojam  
nemalotums, kai, atvēršot, tūtu-  
me kaltinti, kad jis muzikaltis aukli-  
jims disciplinai

Mokytoja muzigrūpēs; lēnā

— Paleisk jām; pakauš;  
— Persekelsi galvā.

Pasaka, kad direktoriņ per vienu  
savo paroda, išķikallējēs su moki-  
niais, kaipo je trūkšmānija per vienu  
mokytoja paroda. Kartā su moki-  
niais pūhēs ir direktoriņ.

Mekiniņai pravējs ir per j; paroda  
ka trūkšmānti; ir skautyti laikras-  
čūs

Pereitais metāis, kaipo parāskājo  
dabar, gimnarijōje buvo mokinī,  
tarpe gāija at trūgdyti per kaikuvis  
mokytoja paroda

Nasario 13. VI<sup>a</sup> bērniņķu klasēj man skai-  
tant strāponi; rāsto darbu tryp patyp  
slepniānsi mokinī pravēj replikuoti, kad  
nesupranta. Ašnar pasaki mēs nera-  
šysime. Kai laigjam skautyti ir musukam  
; lāntā; šodris vērasyti, šonā mokinys



Morkūnāz pradējs rīkēt sēdēvīnīnīz. Tīz  
mōkīnīz ir pērsnēvīnīz, kōvīz sākē, kad vērā-  
tīzīnē: iōvōriam īs klōsīz pōz dīrēktōriūz  
o kītas klōnīam pōvīnīnīz ar rāzīz. Vīzī  
ētīzīkē rāzītī īz vīzīnīz pōrānīam pō. 2.  
Dīrēktōriūz rēīkē būmīz, kad tētīz pōzī-  
slīzīnīz gālīz sūkētī sūkētī mōzīnīz pīz-  
sāvē. Pō šīs gīzīzīz ītīhīnām, kad mōkī-  
nīzī jāmētīzī kālīzīz īz kad šīs pōzīslīzīnīz  
gīzīzīz pōtīzīnīzāmāz.

Nōsārīz 24 d. Dīrēktōriūz Nōzīlūz pōz īlīzīz  
pōtrānkāz kōvīzīz mōnēz sāvō kabinētāz.  
Mānīz, kad trūmpām lāīkūz, bēt  
īz pōpīrāzī mōnēz sētīz.

īz mōnēz pōrēīzīz, kad gīzīzīz  
īz sētīz klōsīz pōdīdīnīz kūrīz,  
īz vēdēz nānīz vādōvīzīz. Pōsātīz,  
kūrīz nēz pōdīdīnīz, tīz pōhētīz  
nānīz vādōvīzīz. Tōz būz pōdāzītīz  
nētīz pōdīdīzīz. īz šīs nētīz sīnāmāz.

mānīz gramātīkōz, tad tērka dōngīz  
skātīzīz pōrētīz.

īz klōnīz klōnīz ar ās sāvō klōsīz  
nēkālīz sū mōkīnīzīz pōsātīzīz rēīk-  
lūz, būk skūmīzīzīz tūz tōvīz. Ās sākē,  
kad pōz dīrēktōriūz tūz bēt kōz kīta nōzīz  
sūzīnētī, tōz tōvīz nētīzīz pōzīzīz kālīzīz.

īz sūpīzīz sūvōkōz:

— Ās tāmstōz nōzīz pōdētī, bēt pōtīz nēz  
pōrātīz. Tōz kālīzīz tōz kōmītētōz pōzīzīz  
kīzīzīz.

Ās tōz pōtīz sūzīzīzīz ātōkīzīz:

— Ās kōzīz klōsīz ānkētōzīz tūzīz  
tētīzīz kālīzīz kōz mōnēz mōnēzīz  
īz rēīkālīzīz, īz kōzīz gālīz īz pōrāzīz  
pōnāz dīrēktōriūz, mōnēz nēpōdētī, nēz kōzīz  
tīz tāmstōz pōdētī, tōz īzīzīz klōzīzīz.

īz īzīzīz īz īz kabinētōz.

Gālīzīzīz kōzīz mōnēz pōsātīzīzīz gālīzīz  
Ām tōvīzīz nēpōtīzīz. Tūzīzīz vīzīzīzīz



nieko nesako. Pagaliau speju kaip tam  
tėvi nepatiko mano parašymai klaije  
pabiktoje po pamokų apie lietuvių vesti-  
minčių reikalus. Pasakojau, kad kaip  
šiaurinėse per verslininkų iskilmes  
vienar pibetus vikalino mane. Bet aš  
nepašinojau. Pasisakė, kad buvęs mano  
mokytojas ir dabar verčiasi prekyba.  
Frisiminių, kad tai buvęs vedoras  
mokytojas, po du metus sėdėdamas  
klaije ir iš penketos atleistos kaip  
nesugybiančio. Dabar atrodė visai  
rimtas žmogus ir gerai verslininkas.  
Jis šio pavyzdžio padarė išvadą,  
kad meluomet verčiau nustoti vilties  
gyvenime. O šis tėvas yra labai  
sužydejęs, būtinistas patijęs.

Kovas 8d. Šiandien dir. Jozylus  
man pakiss popieręly ant kurio buvo  
nupiestas ~~pargas~~ saržar.

- Bet į mane, vedor, visai nepanasiu,  
tarian.

- Paklaunim, atšakė, kad Karalius,  
- turo jis.

Šis faktas rodo, kad jam trūksta rim-  
tumo.

Kovo 22. Šį rytą, jam buvo žinoma, kad  
Nokietija pareikalavo gražinti Klaijsida  
Direktorius Vosylus VII kl. prasitarė, kad  
Lietuvai gesia pajo pavojus. Šis netaktiškai  
išvedė iš mokinium iš ligsuvaro.

Balandžio 1d. Pirmos klaije  
mergaitės iskirto kopelionui Gutauskui  
ši sposa. Atėjęs į pamokų rado  
moker sustumtus prie sienos, stala  
apversta ir ant jo <sup>atšakė</sup> dėšę vėdita.  
Kaip Mano dukte pasakoja, kad kopelio-  
nor buvęs supykęs, o mergaitės gai-  
lejosį kaip padarę. Gal diena, prieš  
ši įvyki, jis man aiškinor, kad



si klase gana simpatiska.

Polandzios 18 d. Buvaun muijeris ir bankas  
sumskiti mokesiu. Bankos direktorius  
Micerivius paprase mane ir te savo ka-  
binetaj savo sūnauv reikalui pakalbėti.  
Menorejam sutikti, bet jis mane veiki  
prisiverti. Kada mudu pradėjome kal-  
bėti, jis man išmetinėjo visą eilę  
priekaištų: kad aš būk pašaukęs jo  
sūnauv vardą, kai jo plaseje visai re-  
buvo, kad aš jį netisingai nubandęs ir  
daver jam namu daug rošyti kaip bals-  
mą, kad aš juokiuos dvejetainę para-  
šer, kad pasipūkęs ir vieno mokinio  
šakydamer, „Mat kaip gerai parašiai“,  
o kaip tik buvo dvejetainas. Supybes  
jam parašikiau kad tokiais reikalais  
per save maner nekviesty.

Reguėris 4 d. Mokinys Micerivius  
man įėjus į klasę, dar nepradėjus

Balau pamokos, pukele ranku. Leidriu  
jam kalbėti. Jis sako: „Mes neįjome ir  
berkestarome žydo kino teatro, ir neįjome  
ir jį, dabar mus bandriu ir neleidriu  
eiti ir iš Šaulis atvykusiu, artystę teatro. Ne  
kodėl mus neleidriu ir Šiauliu kino.  
Jūs verslininkas tai galite mus vėrti.“  
Jom atsakiau: „Jūsų verslas yra mo-  
kytis.“ Karkas atsiliepi: „Nepuptysi.“

Atrodo, kad tai būtų sugalvota provoka-  
cija. Direktorius mane įtaria kvėstant  
mokinis prieš žydu. Šis mokinis  
poklausimor galėjs būti iš šalies  
spionetas

Reguėris 8 d. Todriu pasakyti. VI ber-  
ninkų klasei:

Tra labai negraim ir nepadoru da-  
ryti tarpusavy susitarimur per pamoką,  
nerimui kelti. Vieni iš jų norėtumėte  
ramumo, kiti net verciate savo drangų



padēti jums trūkumanti. Kai nemu-  
ramor paima vīrus, jūs net pries  
mano pramokā elgetis. Tais, kad  
kaiš noris mane diskredituoti, ir  
tā, jūs darote, tarytum, keno noris tū-  
tūmētē. Nevistomi. Pītoķu elgesim  
jūs jānūmāi. Kenkiatē sau. Jūs  
īzalojātē savo sveikātā, darotē  
pramokā, pīktē, nervings ir delto jums  
neiseķis mēķytis. Nesķitē galvoģā apie  
kerstā, ir vengķitē pyķeis, mātysitē  
kaiš jūsu reikālul pageris.  
Reiķķi, kad jums seķsis gerinā-  
mēķytis. Kerstā, kad ir pātāķķavimū  
angļis kalbor pādymis jūs nepatāņ-  
sitē. Mēķķimār pamokē, yra pātē ge-  
riānsior būdar pādymis pagerinti.  
Kadāņķi kaiķķvīs ir jūs galitē susi-  
fartē ir rānīai laičķytis trūkumanti,  
Atē jūs galitē susitartē ir rānīai

laičķytis. Bet zīmķitē, kad ķvirstyķģāi  
bloģāi darūtē. ģoli būti pašolintē ir  
ģimnārijor. Kaiš sī ķļānsimā re-  
svartytūmē, arķķivē mātyt, kad jūs  
sau ķenķiatē. Kaiķķvīs jūs ģerai tūmētē,  
kad savo bloģu elģesim darotē re-  
malonumo mēķķytģāi, bet aš vītkri-  
mū, kad jūs pātys dāņģiam mēķķēitē.  
Man tķķrāi ģailā jūsu. Aš sīnis sau  
īzodģivis noris jums padēti jānūmētē  
andras mūģalētē, kad jūs jānūmētē  
būtē svari ir šķāisti, kaiš ķristēķas.  
Ģāģvīs 16d. Sīņ zōdģivis mēķķimāms  
dar nesķķiāms.

Per pāķķutīņ, VIII hl. pramokā  
pāķķķiāms, tarys hitō, sīnos zōdģivis: ģģrāmi-  
namū īslāičķytē reikālģģģes pāirģģķimār.  
Pāirģģģimār neatsvānda savāimī. Jis  
reikē īģģģģytē. Pīrma reikē mūģlētē  
elģģģģ, ķvīs, mēķķāis ir īģģģģģ reikē



gerbti to dalyko mokytotojas. Jis tam patinka  
ar nepatinka, bet jei nori kad geriau  
sėdėtum ir iš <sup>po</sup> egzaminai išlaikyti turi jis  
gerbti. Pasistenk ir pamatyti kaip tas  
mokytotojas tam atrodys geriamis. Kada  
mūši dalyką, tai yra ir noras mokytis  
o kada yra noras, tai atsiranda ir  
pasiryšimas

Berbelis 14 d. VII<sup>a</sup> klasės mokinys  
Kvederas gaves iš anglų kalbos nepa-  
terkinamą pažymį, turėjo pakelti  
antros metus toje pačioje klasėje.  
Apie trečia valanda, mano lėta atėjo  
ateino jo motina. Ji net nebedama  
prašo, kad ištaisytum po anglų kalbos  
pažymį. Ji pagaliau prasidė man  
50 litų. Tai ir baigėsi mūsų pau-  
kalbėjimas. Kvederas paliekamas  
antros metus.

Apie dešimtą valandą, man

jam gubint lėnėje atei pas mane  
klasės auklėtojas Vekickas ir tėvyko-  
miteto pirmininkas Misericius. Veku-  
ckas paaiškino reikalą o Misericius imė  
prašyti, kad išvecau istaisyčiau kvede-  
rui anglų kalbos pažymį. Aš nemėrajam  
sutikti. Iš pradžių buvo pasiūlyta  
kūšis. Tačiau, matydama, kad šis  
šmeigamų reštikinsiu ir spėdamas, kad  
Kvederas gal pagrasi išduoti jo sumę  
dėl vis nerius kelimų per pamokas  
ir kad jam yra svarbu, kad Kvederas  
nebūtų pakeltas antros metus, para-  
dėjam pažymį istaisyti.

Misericius jam buvo mane skundęs  
su ministerijai.

Lapkrūčio 4 d. Lau VIII<sup>a</sup> kl. auklėto-  
ju (Mano mokiniai) Koulurie mokini-  
tyčių stumde po klasės kambarių  
stalus. Jie juos taip pristumdams



Grudis 12d. Vīķesbēdlimā ir vā pāterims  
mokinīni verēiant is anglis kalbor King's  
soldiers pūdih pono karaliams, z rošian, z  
jussā knygg. Kasa mokimz aiski-  
nosi, kad tās parrātar dalykar pūskē  
kad Venglians (direktorim) sakē, kad  
as skunsesis ir delto, kada sakiam per  
būso per Kristaus minjima būso  
skelbiama is sokoma Kristus Karūm,  
tas mane labai sujandins  
1940m.

Novis 4. VII kl. mokinīni prasē manē  
vārtāti jūv kai pedagogn, tarūbor pos-  
di bus kalbama sprendziama klan-  
simas: ar leisti jūm rēsioti ilgu  
plankur. Būdams ilgu plankur  
šalimkar, darian jūm rōdž.  
Jū prasymas būso isvārestar  
teigamai. Tiandien jūm anta  
pamokē kai jū laikosi labai

rārnai per pamokē, net keistas  
atvodo. Jū man būdams labai re-  
rāmūr. Kartais reikodams net vi-  
nā, kitā is pamokē isvāryti ir kitāz  
bansti.

Tiandien eim koridorūm per pertran-  
kā girdim viena bērniukē, gera isly-  
kēli, skundziantis, kad jū yz de mer-  
gātimz, kad jū yz vāvomas is gim-  
nārijos. Titor jūm atkerta sako: "gerai,  
kad tū vāv, kam ispravimz melavā."  
Tolēz reikia isvāryti."

Mokytojs kambarijē kalbor su  
Jāmskevičūm. apie Jungtinim Vāstij-  
līm santykim su Japōnijā. Tū iskarto  
pasigvsta: "Ko jūm reikia is šlekišis  
Mes apie jū nekallejome. Pagaliā sū  
jū isšivēimā psiholoģiskā siāzē  
isāšķirvome." Subjektivumāz veikia  
objektive, pagavā. As apie ponia



Šķērsā kartais ir atsīļepdama.  
Vēnās smadzinys man pasaka:  
"Nagi ai su piemenu kalbu"

Vasarā 16.1.

Direktorim. Vosylus atējs su šibalo  
pranēsīmā; manā pramdeš VIII kl.  
Su šituo menkumkin jiz man  
sūtugde, tays, kau nepijam isāikent  
pamokur. Tokiam reikalni galdetys  
skelbimā, pakalintys.

Kovā 13.1.

Pataikūno tipar. Direktorim  
Vosylus <sup>buvo</sup> pranešā, taura klases,  
kurior paleigo suo pamokur,  
turis atidvoti per velifus atvotogā.  
Tokir buvo pedagoģu turpor  
mitarimā.

Diadion per sga, portramhā,  
pesūti mokytojāms, uel per  
palsuoti sū klausimā, kada

Balsuojmt vā atteidima mēšimom  
bolsavo tik du mokytojai jiz vīsa  
pranešā, "as ir bolsuojn vā". Cā  
šivip jiz niekad nebolsuojn. Dabur  
jiz neriep pateikanti mēšimom.  
Viens mok. pasaki: "Ponar  
direktorim turis jira širdi"  
Cā ne geror širdis <sup>pozivūtimā</sup> širdā,  
bet pateikavimā.



1950 m

Umeno musiikki studentit  
perustettiin kuopio

balansio min 10

Sierren skiepjo. Oksanenin ba  
kissa luvo. Alduti kupaitei uosipyrri neri  
skiepiti oi neri skiepjo. Turun ja inoetuo-  
ju finoien - juo dauoien kallek, juo  
dauoran eluimia. Perusien motinei  
kriste - etajo linkomai musiikkis skie  
pytis a sehto kei tle primimou kied skie-  
pysimis jo vieldis musiikkisaloio, mo-  
tyt mona mokojo gonia pitkellei nigu et  
'Helsinki - iseinert dektarei oi primi-  
mus, kied vori vaikei oyt etite molykion,  
nes vaikei perziariti - etioi.

- As notu eteisiin, more mona vi-  
septa isivoro, nos et i neriin ete.



bolandris 11

Ušispyri Vaitėtis. Nepelkė nu-  
msto murgatis palto. Mano pelėpinio nu-  
blausi tik pradijo graudėi vėlti i nę  
pemplo, taip išėdijo, postan ję kungos pa-  
dejan pri sienos i bejuau virstai iši-  
nųplinti. Nėblausi. Kito pemplo vil elėim-  
ki - maitisvėsi murgis i nęjo vėsyti. Pas-  
lum nuosiamino. O uš tai kėrijo postlikti  
po pamplo i nęsa otlikti ko nepedori per  
pvi pemplos. Jis jau klėsi, noriai  
ėmeri darbo. Bet toliu zov dgerai jis mo-  
pemonalizuoja klėsi, jau kalėtas gėre to-  
liu oziuku. O kopti labai sunku.

Astruti gavo pėpėikimę i 3" i šlėi-  
ėivimo. Ušėreudo i nękliu nęskėi, ne-  
vėski o po pemplo tverkingai fara-  
sė.

bolandris - 12

antredienis.

Mokiniai buvo labai sudomanti perodilis  
aplenkymu pėmėrių kėmbury, ju lėkėis  
gėna vėmėi i kėkėnėmas šėkėkėis juo do-  
mimo. Perodėiu spalvoto namuli i pėsa-  
lienu, kad tai regėnos namelis. Vaitėtis  
sūskio. Tai kam tai regėnėi toks gra-  
šus namelis - k' tuoj vėtkai pradėjo pa-  
salyti kėip regėnos nęjo jėmėkė pėpėikti.  
Pėsinodo, kad vėtkai vėtkai pėrista gy-  
mullis aš vėrsūko sėki, kad bėrdėis,  
jėntis. Tai gėrdijo vėdėjos i mės elu  
jėkėimis. Pėtkiai pėmėtos namelis su pė-  
su - pėmėrių kėmbury - vėtkas nepėrdau  
sėdomino, nors es pėti juo buvo iš pra-  
dėių labai sėsišėreijas.

Klėsi gėna nęmėnu per nęlėpimo pa-  
moke. Ję nęmėku tųliu, kė šėndėdėis vėsyti.



balandžio - 13

## ketvirtadienis

Vilnius = trepėdija su Vaitaičiu. Šventinai  
būklė tydamas šedį vėrsiai juokūpai peršči-  
ti. Klasi pradėjo juoktis. Naikis supėdinau  
kad japtiesi is pbrango kuriam nepasiseki.  
O Vaitaičius liepiau telen skaityti. Jis  
jau buvo atrisėdęs ir ppsilniouelbe uieho,  
kaip pėpuestei pas mane mokimui seni-  
gėdys dero. Siėpiau stotis. Jis metėsi. Ger-  
siau reipinau. Melkuso. Pastelien. Mei-  
ma knygos. Mebesturien kelbinau guesreugi,  
kel nuberien kad jis daugiau nulekus muki-  
niu etimien knyges. Der reipinau etri-  
pusyti. Pradėjo verkėti. Nisas pamokus jis  
slėdijo kas tylicusiai ke. darbo, kelis kartas.  
bandė kelti rankas, bet as perėstūen kad  
tolio klasije visai nėre. Metelien meiti  
rus motine. Žinau manė laimisin.

Motina sakosi, kad jis namuose klusomis  
mėtuos. O klusiji stėliei rėptos. Rytoj  
sėplinsiu vėnų suole. Bandytūi idėti  
jį "oži" juėiuomis pėmonėmis.

Telėjime kas kas nori lėti. Bernūkei elau-  
guma kelūnai, nėnos kepūnos. Mergaitis-  
mphytojis, seivėjis. K. Syduti etriofjuri  
keseki. Is lūsiu kelėma" Petėisieu- kel-  
rina. Me ir der vėnū etriofjuri kelėrina.  
O Nestopherti peruski pėtmėjis i kepūnos.

Nestopherti pėtūie skaito - visai klasi skai-  
ti knygelę "Me as maicia" vaitūi tylicai  
klasi o pėstūi klasi susižėvėje pėpjo.

balandžio - 15

## Pasijadienis

Vaitaišis stengiasi. Vienintelis gerai pakertojis  
mano pėsdyte uždovini, gėisieu. nesi.



Atūte slautē knyga 16 klasij. Dabys labai  
veidus paveloti bet jis kaskadē kelbo  
ir Entropija is pēnīng. Jom semku is-  
tarti rode k "jigu ji pādēigē rodi.  
Mergaitis mani visada is ufo pasitinka. Ja-  
kūki pirmubinis tai - hēnd Cinderoite ir hūd.  
Būdunēite.

Jalenojmes ir nēuvo klasiji. Gal del to,  
kad es ji pēcīpau pariserinus Hēos  
pēpīrijū lēnīmū.  
J. Obekicis ušgavo draugu. Bet pafesuis jo  
kēsipresyti tēoj pēimi uš rēnjos ir gēvot  
afriposē. Tai pēklusmūms. Lētus to lēpi  
reikis vērsti kēd pēpīrijota.

balandis-17

pirmopienis

Pēgrimanti atnēsi zēlupkū, su vārele.  
Vēitai labai nūpīfē, kēd nēuvo pēro-

domosio pamplos. Gytis nē ueramiē sēli. Vēlaj  
jom krenta zēmeis: pariseks tēto rēseling nū-  
mētē sēro lētelē, jo sēplu nūdēngma.  
pērodināu ent kēdē pēti sēimicā jom nēnēas  
ir kēpīnū tēvkingopi sēdētē. Kēsi jūokēsi.  
Dziendim Vēitaitis / Ošū nēberodē - jis labai  
pēpīriko pēsekydēms kēd nēdēnāis pēhtēko pēti  
Mēhūvētē, vētoj - jis vōrdo kēdūtis vātūai.  
Kēsi jūokēsi. Dē hēlēcīnū ir jom nēkē pēvīskē-  
nēu. Jis ētēdēnējō ir tēhāu.

trūte zēmeis, kēd nējdytis mēnēfē so-  
dējō atēti pēs mēnē, nēs ji labai pēpēn-  
ēlīnējant dēl nēnēj dērko mēnē.

Mēno dēi pēnos kēro bīnē - Pēnēms ir  
kēulīnīkē -

Einant man su kolegē pātve pūbēpa nē-  
fūdētē ir sēko: Mōkūtōjē, Nijōlē zērdēkē sēe  
lēlē? Tai jis pēmetētē tēpīnū mēnētē. Mat,  
opstūmētē.



gepuzis-15

Keli kareiviai ispi muijo aplenkyti do-  
neto kuriem amputavo kojis paristeli. Pakar lu-  
rau peti. Nunešrau kuyput is sersarniy dora-  
nu. Is gjoimosi is dengin renka okis. Paskun  
man pradėjo skaityti. Taip isigilino kas net is  
aplinkiniais nekraipe demasio. Is migste potesi  
skaityti.

Prasidėjo vasara...

gepuzis 31 p.

Soloti pašymėjimai I-jai klasei -  
1950m. birželio-6

	Pašymėjimo pavau
Pavardė, vardas	Pašymėjimo pavau
1. Obakevičius, Jonas	Obakevičius
2. Broty, Lrodo	Broty
3. Štikaitė, Petutė	Štikaitė
4. Skudrickas, Vladas	
5. Mikalajūnas, Vytautas	Vytautas Mikalajū
6. Mačiukas, Viroplijaus	
7. Kulbytė, Birutė	Kulbytė
8. Kalinauskaitė, Nijolė	Kalinauskaitė
9. Jankauskaitė, Rita	Jankauskaitė
10. Gerulis, Aleksandrinas	Gerulis Aleksis
11. Čiudoraitė, Albona	Čiudoraitė
12. Budrevičiūtė, Lyda	Budrevičiūtė
13. Grišaitytė, Albona	Grišaitytė
14. Januševičiūtė, Bronė	Januševičiūtė
15. Januševičius, Gytis	Januševičius
16. Januševičius, Stasys	
17. Pelegrimaitė, Leonla	Pelegrimaitė
18. Stukaitė, Nedė	Stukaitė



- 19 Trepkaitė Rimutė
- 20 Vacaitis Augustinas
- 21 Janavičius Donatas
- 22 Motiejūnas Hedežas
- 23 Sileikaitė Vito
- 24 Štikleris Zigmas
- 25 Porichovytė Euplūtė
- 26 Nastopkaitė Astus

- Trepkaitė
- Donatas Janavičius
- Motiejūnas
- Sileikaitis.
- Štikleris
- Variakopytė
- Nastopkaitė

Vardas ir pavardė

- Bedalaitė Mokytaja
- Birdienė Mokytaja
- Zigmantaitė Mokytaja
- Čibkinė Mokytaja
- Kavalaiuskas Mokytaja
- Dėškinė Mokytaja
- Puplauskis Mokytajas
- Knėdardienė Mokytaja
- Oludarienė Mokytaja
- Genulė Yvan. Mokytaja
- Jurcikaičiai Mokytaja
- Mokurainė Mokytaja
- Južikaitė
- Glundaitė

- vilniaus nevašuvius
- jeo nemobėnė artėn
- meslas ne rėde rėn
- bauda mokytos
- knėdardienė

~~Nuėjus Nustaukėm~~

~~Nuėjus nuėjus  
 Nustaukėm Nustaukėm  
 Nustaukėm Nustaukėm  
 Nustaukėm Nustaukėm~~

Nuėjus nuėjus  
 nuėjus - nuėjus nuėjus  
 nuėjus nuėjus nuėjus nuėjus  
 nuėjus nuėjus nuėjus nuėjus  
 nuėjus nuėjus nuėjus nuėjus  
 nuėjus nuėjus nuėjus nuėjus  
 nuėjus nuėjus nuėjus nuėjus  
 nuėjus nuėjus nuėjus nuėjus

valia duoda duoda net mokytaja duoda  
 trupnia oelės pried mokytos čialka kovakos me  
 mokytos



3 tteiti pari rapitubi  
~~tu~~ tu parisiuwa kaima mo lan  
larga muriasiti pastas viliojan  
tis reirai ramus puriasiti pastas  
lijantis

jus parisiuwa lai mo molanga ma  
tison muriasiti pastas mas masom mo  
larga jus parisiuwa kit wa korisento  
liidi taip kinohai ne tuu kinliudja  
in ne tau Maah kosis in ne tau dji  
ruja

Sia Mahtell

Sia raktele dirigetikaipo raktele

Ar monik kaja gora genti rutam  
in man wangi kelianti su nama

Lampuoja

So ke pastamli sokis tinko nebira bet no  
mibla kus nauja tinko nebira bet mobile  
kus laibai gora laidit ojom nebira

Nuotaiha gora tinko nebira muhaka  
kloga ruruks many bet kuroja

Soki perstakubink kaja netenik had di  
riktoris ruokohia had Molykla lae  
mina mebiru nana ne

mes pie instrumentu dogidau il  
gari citoj kus panoka isai sudi

~~neisite~~ neisite kas vakara velai  
kus likina kus vira gora pastate



panoka

nes jauti nes jauti nes je paskutine pa  
moka oi oi oi velli nevaivudom  
oi oi oi vaikai vaikai vaikelivai  
~~oi oi oi~~ vai ko ko vai antros nede de  
rim

Alia duola net motypla ten  
da net ilguras vies' okesta  
Alia dua dua net motypla dunda  
Alia dua taip graivai denola  
pajp graivai pagana

nurirašiti pastas nerilio ja  
ntis dihtantas tošs sunkus kirki  
t nurirašyti dihtantas tošs sunkus

šia nadelele diriguodi šia nadele  
le sejo \* t atsamila

šia nadelele vis diriguodi nana  
šia nadelele diriguodi

---

šia motypla armotypla i paime  
au i rutraun armotypla giventi  
liuderi ar motypla kaip gra rutraun  
in man brangi in man

---

šoki rustambiti in rutile in lai  
sve motypla motypla keta motypla  
ad rustoti bus labai grai

šia nadelele miegom

